

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DEYANIRA APELLIDOS: VASQUEZ LUNA

NOMBRE(S): JOSE NUMA APELLIDOS: GALVIS FUENTES

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS APELLIDOS: VELASQUEZ OROZCO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO DE CUADERNILLO DE TECNOLOGIA E INFORMATICA QUE PERMITA EL TRANSITO ARMÓNICO ENTRE LA BÁSICA PRIMARIA Y LA BÁSICA SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DEL MUNICIPIO DE GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER.

El presente proyecto consiste en desarrollar una estrategia de aprendizaje para el área de Tecnología e Informática, debido a las vivencias experimentadas durante el confinamiento del Covid 19, quedo demostrado la importancia de esta área en lo que respecta al manejo idóneo de plataforma digitales, y de cómo ellas influyen en el aprendizaje; y que mejor herramienta es de repaso, donde contenga las temáticas más relevantes durante la básica primaria; basándonos en el plan de área de la institución educativa y por supuesto en la guía 30 emanada por el Ministerio de educación Nacional. Por otro lado, la principal característica de este proyecto, es que se van a reunir los conocimientos más relevantes con el único objetivo de reforzar los aprendizajes que los estudiantes debieron adquirir por su recorrido en la primaria, para que el tránsito de primaria al bachillerato sea más armonioso en lo que respecta a Tecnología e Informática, también se realizara una segunda parte, donde se resuman los contenidos vistos en sexto grado como complemento al repaso realizado. Para esto fueron utilizadas diferentes técnicas de recolección de información como: entrevistas, observación directa, los cuales fueron analizados mediante técnicas cualitativa y cuantitativas para el desarrollo del proyecto.

PALABRAS CLAVE: Estrategia, tecnología e Informática, aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 95 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

DISEÑO DE CUADERNILLO DE TECNOLOGIA E INFORMATICA QUE PERMITA EL
TRANSITO ARMÓNICO ENTRE LA BÁSICA PRIMARIA Y LA BÁSICA SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DEL MUNICIPIO
DE GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER

DEYANIRA VASQUEZ LUNA
JOSE NUMA GALVIS FUENTES

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022

DISEÑO DE CUADERNILLO DE TECNOLOGIA E INFORMATICA QUE PERMITA EL
TRANSITO ARMÓNICO ENTRE LA BÁSICA PRIMARIA Y LA BÁSICA SECUNDARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DEL MUNICIPIO
DE GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER

DEYANIRA VASQUEZ LUNA
JOSE NUMA GALVIS FUENTES

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en Informática.

Director
CARLOS VELASQUEZ OROZCO
Magister en Gerencia Educacional

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES**

HORA: 02:00 P.M.
FECHA: 19 de Marzo de 2022
LUGAR: Sala CREAD.

JURADOS: Esp. SARA GABRIELA ARBOLEDA
Mg. JOSE MISAEL CASTRO CETINA
Mg. JORGE ALONSO BLANCO

DIRECTOR: Mg. CARLOS VELASQUEZ OROZCO.

TÍTULO DE LA TESIS:

" DISEÑO DE CUADERNILLO DE TECNOLOGIA E INFORMATICA QUE PERMITA EL
TRANSITO ARMÓNICO ENTRE LA BÁSICA PRIMARIA Y LA BÁSICA SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS DEL MUNICIPIO DE
GRAMALOTE NORTE DE SANTANDER".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DEYANIRA VASQUEZ LUNA</u>	<u>0701375</u>	<u>3.7</u>	<u>APROBADO</u>
<u>JOSE NUMA GALVIS FUENTES</u>	<u>0701363</u>	<u>3.7</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

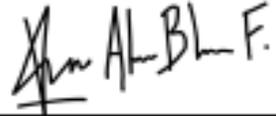
FIRMA DE LOS JURADOS:



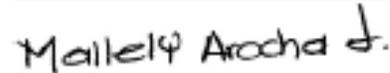
Sara Gabriela Arboleda
C.C.1093749685
COD.06360



Jose Misael Castro Cetina
C.C. 5.531.705
COD.04711



Jorge Alonso Blanco
C.C.88.251.207
COD.05487



Maitelly Aracha
Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de aprendizaje y así obtener uno de los anhelos más deseados que es el título de licenciados en informática.

También agradecemos a la Universidad Francisco de Paula Santander CREAD Gramalote por ofrecernos la oportunidad de formarnos profesionalmente en nuestro municipio a través de la educación a distancia.

Me gustaría expresar mi más sincero agradecimiento al Coordinador del CREAD y sus docentes por acompañarnos en este proceso de enseñanza-aprendizaje, por compartir con nosotros todos esos conocimientos que nos han forjado como profesionales en campo de la educación.

Este también va dedicado a cada una de las personas que nos han apoyado a lo largo del camino, a nuestras familias esas que ha creído que se puede lograr un futuro mejor con una buena formación.

A nuestros compañeros por ser un elemento primordial de perseverancia y de amistad a lo largo de estos 5 años de formación.

Resumen

El presente proyecto consiste en desarrollar una estrategia de aprendizaje para el área de Tecnología e Informática, debido a las vivencias experimentadas durante el confinamiento del Covid 19, quedo demostrado la importancia de esta área en lo que respecta al manejo idóneo de plataforma digitales, y de cómo ellas influyen en el aprendizaje; y que mejor herramienta es de repaso, donde contenga las temáticas más relevantes durante la básica primaria; basándonos en el plan de área de la institución educativa y por supuesto en la guía 30 emanada por el Ministerio de educación Nacional. Por otro lado, la principal característica de este proyecto, es que se van a reunir los conocimientos más relevantes con el único objetivo de reforzar los aprendizajes que los estudiantes debieron adquirir por su recorrido en la primaria, para que el tránsito de primaria al bachillerato sea más armonioso en lo que respecta a Tecnología e Informática, también se realizara una segunda parte, donde se resuman los contenidos vistos en sexto grado como complemento al repaso realizado. Para esto fueron utilizadas diferentes técnicas de recolección de información como: entrevistas, observación directa, los cuales fueron analizados mediante técnicas cualitativa y cuantitativas para el desarrollo del proyecto.

Palabras clave: Estrategia, tecnología e Informática, aprendizaje.

Abstract

The present project consists of developing a learning strategy for the area of Technology and Informatics, due to the experiences during the confinement of Covid 19, it was demonstrated the importance of this area regarding the proper management of digital platform, and how they influence learning; and what better tool is a review, where it contains the most relevant topics during primary school; based on the area plan of the educational institution and of course in the guide 30 issued by the Ministry of National Education. On the other hand, the main characteristic of this project is that the most relevant knowledge will be gathered with the sole objective of reinforcing the learning that the students should have acquired during their primary education, so that the transition from primary to high school will be more harmonious in terms of Technology and Informatics. For this purpose, different data collection techniques were used, such as: interviews, direct observation, which were analyzed by means of qualitative and quantitative techniques for the development of the project.

Keywords: Strategy, technology and Informatics, learning.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	16
1.1 Titulo	16
1.2 Planteamiento del Problema	16
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Formulación del Problema	17
1.5 Justificación	18
1.6 Alcance y Limitaciones	21
1.6.1 Alcance	21
2. Referentes Teóricos	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedente internacional	23
2.1.2 Antecedente nacional	23
2.1.3 Antecedente regional	25

2.2 Marco Teórico	26
2.2.1 Principios Pedagógicos (constructivismo).	26
2.2.2 Estándares Básicos de Competencias	29
2.3 Marco conceptual	31
2.3.1 ¿Qué Es El Constructivismo?	31
2.3.2 ¿Cómo Se Entiende a la Didáctica Frente al Constructivismo?	32
2.3.3 ¿Existen algunos Modelos Cognitivos de Enseñanza Que Comparten con las Ideas del Constructivismo?	33
2.3.4 ¿Cuáles son los fundamentos que deben tomarse en cuenta para aplicar el Constructivismo en el Aula?	39
2.3.5 Didáctica Constructivista de la Tecnología.	42
2.4 Marco Contextual	43
2.5 Marco legal	48
3. Metodología	54
3.1 Tipo de investigación	54
3.2 Población	54
3.3 Muestra	54
3.4 Técnicas para la recolección de la información	55

3.4.1 Encuesta	55
3.5 Procesamiento de la información	55
4. Resultados	67
5. Conclusiones	69
6. Recomendaciones	70
Referencias Bibliográficas	71
Anexos	75